

**Силабус навчальної дисципліни  
«СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ПІДПРИЄМСТВ»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 051 Економіка

Освітня програма: Економіка

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 3

Семестр: 6

|  |   |
|--|---|
| <b>Факультет</b>   | Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти  |
| <b>Кафедра</b>   | Фінансів, обліку та економічної безпеки   |
| <b>Викладач(-і)</b>                                      | <b>ПІБ:</b> Чвертко Людмила Андріївна<br><b>Посада:</b> доцент кафедри фінансів, обліку та економічної безпеки<br><b>E-mail:</b> luda_um@ukr.net  |
| <b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>               | <a href="https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/32110">https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/32110</a>   |
| <b>Статус дисципліни</b>                                 | Навчальна дисципліна вибіркового компонента   |
| <b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b> | 4/120   |
| <b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>          | <b>Денна форма:</b> лекції (30 год.), семінарські (30 год.), самостійна робота (60 год.)  |
|  | <b>Заочна форма:</b> лекції (8 год.), семінарські (8 год.), самостійна робота (104 год.)  |
| <b>Політика дисципліни</b>                               | <p><b>Академічна доброчесність.</b><br/>Академічна доброчесність передбачає виконання і дотримання положень й понять передбачених ст. 42 «Академічна доброчесність» ЗУ «Про освіту» та відповідних вимог ЗУ «Про вищу освіту». Зокрема відповідно п.2 ч.3 ст.32 ЗУ «Про вищу освіту» керуємося Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, затвердженого на засіданні вченої ради університету протоколом №4 від 28.11.2017 (URL: <a href="https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Академічна_доброчесність/Кодекс_академічної_доброчесності/Кодекс_академічної_доброчесності.pdf">https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Академічна_доброчесність/Кодекс_академічної_доброчесності.pdf</a>).</p> <p><b>Відвідування занять.</b><br/>Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу.<br/>Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b><br/>Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.</p> |
| <b>Що будемо вивчати?</b>                                | Основні поняття та категорії соціально-економічної безпеки підприємства; нормативно-законодавчу базу України (закони, укази, постанови, інструкції, стандарти) щодо функціонування соціально-економічної безпеки підприємства; зміст основних функціональних складових (напрямів) соціально-економічної безпеки; напрями, методи та засоби управління соціально-економічною безпекою підприємства; ризики, загрози (внутрішні, зовнішні), небезпеки у розрізі складових соціально-економічної безпеки та методи їх попередження і усунення; технологію організації служби безпеки підприємства та оцінювання ефективності її діяльності; критерії функціонування інших складових соціально-економічної безпеки (фінансової, інформаційної, екологічної, політико-правової, силової, ринкової); зарубіжний досвід забезпечення соціально-економічної безпеки підприємств.  |
| <b>Чому це треба вивчати?</b>                            | Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців, формування у них науково-методичних знань та аналітико-розрахункових і управлінських навичок в сфері забезпечення соціально-економічної безпеки підприємства.   |
| <b>Яких результатів можна досягнути?</b>                 | Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>(індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> |
| <p><b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b></p> | <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо.</p> <p>Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p>   |
| <p><b>Зміст дисципліни</b></p>                              | <p>Соціально-економічна безпека підприємства: сутність і передумови формування.</p> <p>Організаційні та техніко-технологічні основи соціально-економічної безпеки підприємства.</p> <p>Інтелектуальна та кадрова складові соціально-економічної безпеки підприємства.</p> <p>Інформаційна безпека підприємства.</p> <p>Ринкова та зовнішньоекономічна безпека.</p> <p>Фінансова безпека підприємств.</p> <p>Політико-правова, силова та екологічна складові соціально-економічної безпеки підприємства.</p> <p>Ризик та його вплив на соціально-економічну безпеку підприємств.</p> <p>Зарубіжний досвід забезпечення соціально-економічної безпеки підприємств.</p>  |
| <p><b>Обов'язкові завдання</b></p>                          | <p>Планується виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових декількох видів завдань: підготовці доповідей за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійному опрацюванні теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; систематизацію вивченого матеріалу з метою підготовки до заліку (перелік міститься в Методичних вказівках для підготовки до семінарських (практичних) занять), а також обов'язкових письмових</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | індивідуальних навчально-дослідних завдань (за вибором студента).   |
| <b>Міждисциплінарні зв'язки</b>  | Економіка підприємства, статистика, потенціал і розвиток підприємств.   |
| <b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b> | 1. Соціально-економічна безпека : навч. посіб. / [Г.О. Швиданенко, В.М. Кузьомко, Н.І. Норіцина та ін.] ; за заг. та наук. ред. Г.О. Швиданенко. Київ: КНЕУ, 2016. 511 с.<br>2. Ляшенко О.М., Безбожний В.Л. Забезпечення соціально-економічної безпеки підприємства як функція сучасного менеджменту / Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія: економічна. Зб. наук. праць. Вип. 33-1 (128). 2017. С. 66–72.<br>3. Соціально-економічна безпека підприємств : навчальний посібник / уклад. Корнієнко Тетяна Олександрівна ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2019. 215 с. |
| <b>Поточний контроль</b>   | Виконання завдань семінарських (практичних) занять, тестування, ІНДЗ.   |
| <b>Підсумковий контроль</b>  | Залік.  |

Розробник



(Чвертко Л.А.)